



ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO PAESI OROBICI
Via Diego Gianoli, 16 - **23100 SONDRIO** (SO) tel. 0342/510868
CODICE FISCALE **9320730144** - CODICE MECCANOGRAFICO **SOIC82100b**
e-mail soic82100b@istruzione.it PEC: soic82100b@pec.istruzione.it
Sito: www.icpaesiorobici.edu.it - Codice Univoco **UFWXZ5**

PIANO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA in caso di sospensione della didattica in presenza

Le linee guida adottate con D.M. del 7/08/2020 sostengono la necessità di predisporre il presente documento da parte di tutte le istituzioni scolastiche per definire gli interventi di DDI qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

L'elaborazione del presente Piano, allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

L'ANALISI DEL FABBISOGNO

L'Istituto Comprensivo si impegna nella rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di poter intervenire tempestivamente alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni e ai docenti che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà e a segnalare eventuali necessità di connessione agli enti locali preposti al sostegno della popolazione. Tra le azioni di intervento si condivide l'importanza di sensibilizzare le famiglie all'acquisto di strumenti informatici o l'accesso a offerte di comodato d'uso anche attraverso la pubblicizzazione di eventuali opportunità offerte dal territorio (Amministrazioni locali e/o iniziative ministeriali). Anche i docenti che possono usufruire del "bonus docenti" sono invitati ad accedervi per dotarsi di strumentazione efficace.

La segreteria si adopera al fine di censire le apparecchiature in possesso dell'Istituto e aggiornare software per garantire una strumentazione efficace da offrire in comodato d'uso.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

In caso di sospensione delle attività per l'intero gruppo classe i docenti si impegnano a rimodulare la programmazione educativa e didattica fatta in presenza, alla modalità a distanza, individuando i

contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari al fine di porre gli alunni, pur in altra modalità, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile apprendimenti, autonomia e responsabilità.

Particolare attenzione verrà posta nei confronti degli alunni con fragilità:

- alunni con disabilità: i docenti di sostegno continueranno a garantire il loro supporto agli alunni a loro affidati attraverso incontri in modalità a distanza con momenti individuali e con i compagni di classe (piccolo gruppo o gruppo classe). I percorsi attivati saranno concordati con le famiglie e dovranno essere organizzati nel rispetto delle fragilità e dei tempi di ciascuno. Qualora
- alunni BES ai quali saranno garantiti percorsi personalizzati.
Per gli alunni con cittadinanza non italiana o neo arrivati o con constatate difficoltà linguistiche saranno rimodulati tutti i percorsi attivati nella didattica in presenza e finalizzati a favorire processi di prima alfabetizzazione, percorsi di L2 e di lingua per lo studio, al fine di proseguire i laboratori attivati anche grazie alla collaborazione con le agenzie del territorio.

GLI STRUMENTI

L'Istituto Comprensivo assicura unitarietà dell'azione didattica e la semplificazione delle lezioni e del reperimento dei materiali mediante:

- utilizzo quotidiano del registro elettronico per le comunicazioni scuola famiglia e per presa visione dei compiti giornalieri
- utilizzo piattaforma Gsuite: Classroom (attività sincrone/asincrone) e Meet (attività sincrone) che rispondono ai requisiti di sicurezza dei dati e garanzia della privacy fruibili da qualsiasi tipo di device (smartphone, tablet o PC)
- utilizzo degli applicativi per la didattica on line: blog e applicativi web 2.0

Inoltre il registro elettronico viene utilizzato per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione.

Si prevedono percorsi di formazione digitale per docenti da parte dell'Animatore digitale che comunque garantisce il supporto per favorire la realizzazione delle attività e guida all'uso di appositi repository, in locale o in cloud, per la raccolta dei materiali didattici, degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali, adottando misure di sicurezza adeguate.

Verrà garantito un supporto minimo agli studenti da parte dell'animatore digitale.

ORARI DI LEZIONE

L'Istituto Comprensivo ha progettato le proprie attività per la didattica in presenza. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove, di chiusura dell'intero Istituto o di lockdown, si prevede l'organizzazione di modalità di lezione sincrone e asincrone mediante gli applicativi della piattaforma Gsuite e il registro elettronico.

La DDI viene assicurata a tutti gli alunni garantendo un equilibrato bilanciamento tra attività in modalità sincrona e asincrona, al fine di adeguare l'offerta didattica ai ritmi di apprendimento.

- Scuola dell'infanzia: si prosegue l'utilizzo del blog per l'invio di video-attività e video-letture e per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni saranno utilizzate videochiamate o videoconferenze
- Scuola primaria: saranno assicurate almeno 10 ore settimanali modalità sincrona di lezioni per gli alunni di classe prima e quindici ore settimanali per tutte le altre classi. E' possibile prevedere percorsi per piccoli gruppi di alunni o lezioni individuali. Alle attività in modalità sincrona si aggiungono proposte in modalità asincrona sempre nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento degli alunni.
- Scuola Secondaria di Primo Grado: saranno assicurate almeno 18 ore settimanali modalità sincrona di lezioni per tutti gli alunni. E' possibile prevedere percorsi per piccoli gruppi di alunni o lezioni individuali. Alle attività in modalità sincrona si aggiungono proposte in modalità asincrona sempre nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento degli alunni.
- Scuola Secondarie ad indirizzo musicale: saranno assicurate agli alunni sia le lezioni individuali di strumento che le ore di musica d'insieme.

In situazioni di quarantena di singole classi o di sospensione delle lezioni in presenza:

- la scuola dell'infanzia garantisce la continuità didattica mediante l'utilizzo del blog. In caso di sospensione a lungo termine i contatti saranno mantenuti anche attraverso brevi incontri da remoto.
- La scuola primaria:
 - o in caso di quarantena la scuola garantisce l'attività didattica mediante l'invio e il controllo di compiti e attività attraverso il registro elettronico e/o mail. Nelle classi seconda - terza – quarta e quinta saranno attivate lezioni sincrone per un minimo di cinque ore settimanali antimeridiane. Per la classe prima si prevede almeno uno/due incontri settimanali di un'ora.
 - o In caso di lockdown le attività sincrone saranno organizzate cercando di garantire un adeguato monte ore a ciascuna disciplina secondo lo seguente schema:

CLASSE PRIMA (10h)	CLASSE SECONDA (15h)	CLASSE TERZA-QUARTA-QUINTA (15h)
Ambito linguistico espressivo - inglese (4h)	Italiano (4h)	Italiano (4h)
Ambito matematico – scientifico (4h)	Storia (1h)	Storia (1h)
Ambito antropologico (2h)	Geografia (1h)	Geografia (1h)
I.R.C/att. Alt. (un intervento)	Inglese (un intervento alla settimana)	Inglese (2 interventi alla settimana)
	Matematica (4h)	Matematica (4h)

a settimane alterne) educazione civica: trasversale	Scienze (1h) Arte (1h) Musica (1h) Motoria (un intervento a settimana) I.R.C/att. Alt. (un intervento a settimane alterne) Educazione civica: trasversale	Scienze (1h) Arte (1h) Musica (1h) Motoria (un intervento a settimana) I.R.C/att. Alt. (un intervento a settimane alterne) educazione civica: trasversale
--	--	--

Saranno garantiti interventi settimanali della durata di 45 minuti ciascuno, lasciando 15 minuti di pausa tra un intervento e l'altro. Organizzando l'orario sui 5 giorni settimanali si parla di 3 interventi al giorno da sviluppare in fascia antimeridiana o pomeridiana salvaguardando criticità ed esigenze interne all'Istituto.

- La scuola secondaria di primo grado:

- ASSENZA DI UNO/PIU' ALUNNI DI UNA CLASSE PER UN TEMPO PIU' O MENO PROLUNGATO : ogni docente avrà cura di mantenere i contatti con gli assenti inviando materiali, indicazioni di lavoro e delle attività svolte in classe utilizzando il Registro elettronico, la mail istituzionale degli alunni e/o classroom.
- ASSENZA PER QUARANTENA DI UNA CLASSE: verrà mantenuta la continuità rispetto all'orario delle lezioni in presenza; i docenti entreranno nell'aula della classe non presente a scuola, nel medesimo orario in cui avrebbero avuto la lezione, e svolgeranno l'attività didattica pianificata rivolgendosi agli alunni a casa attraverso apposita ed adeguata strumentazione. Le lezioni avranno inizio alle ore 8.10 e impegneranno gli studenti per un tempo massimo di 30 minuti per ogni ora; ogni lezione successiva prenderà avvio alle 9.10 - 10.10 - 11.10 - 12.10 in modo da consentire ad ogni docente il passaggio da una classe all'altra. Il tempo residuo dell'ora a calendario potrà essere utilizzato dagli studenti in modo autonomo per esercizi e/o richieste di ulteriori spiegazioni/chiarimenti agli insegnanti, per un confronto con i compagni o per staccare l'attenzione dal PC. L'impegno totale orario effettivo giornaliero di ogni alunno davanti al monitor sarà di 150 minuti (due ore e mezza) per quanto riguarda le lezioni a distanza. Sarà cura di ogni alunno in difficoltà nel reperire un PC, attraverso il quale seguire le lezioni, comunicare tempestivamente alla scuola la necessità di riceverne uno in comodato d'uso.
- LOCKDOWN/CHIUSURA DELL'ISTITUTO: nel rispetto delle normative vigenti verrà mantenuta la continuità didattica senza però sovraccaricare gli studenti per un tempo troppo prolungato di fronte a mezzi informatici (pc, fissi o portatili, tablet). Verrà predisposto un nuovo orario settimanale, che sarà comunicato agli studenti attraverso la propria mail istituzionale o in bacheca del registro "classeViva", organizzato secondo il monte ore di seguito specificato:
 - Italiano (4h)
 - Storia (1h)

- Geografia (1h)
- Inglese (2h)
- Francese (1h)
- Matematica (3h)
- Scienze (1h)
- Tecnologia (1h)
- Arte (1h)
- Musica (1h)
- Motoria (1h)
- I.R.C (1h a settimane alterne)
- Strumento (1h in orario pomeridiano)
- Teoria musicale (1h in orario pomeridiano)
- educazione civica: trasversale

Saranno garantiti: 17/18 (per chi fa religione)/20 (per chi frequenta il musicale) interventi settimanali della durata di 45 minuti ciascuno, lasciando 15 minuti di pausa tra un intervento e l'altro. Organizzando l'orario sui 6 giorni settimanali si parla di 3 interventi al giorno da sviluppare in fascia antimeridiana o pomeridiana salvaguardando criticità ed esigenze interne all'Istituto.

METODOLOGIE

La scuola dell'infanzia utilizza metodologie attive per garantire la continuità relazionale del rapporto docente/bambino e stimolare la curiosità a l'interattività con proposte operative adatte alla fascia di età e aderenti al vissuto scolastico dei bambini.

La DDI agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione.

Si privilegia quindi, laddove il gruppo classe lo consente, la valorizzazione della modalità asincrona per l'assegnazione di risorse digitali da fruire preventivamente (testi, immagini, strumenti multimediali e video registrati dal docente o da questi selezionati), così che la lezione sincrona possa divenire momento di ripresa dell'attività individuale, di risoluzione di dubbi o domande, di controllo della comprensione e di verifica formativa, di correzione ed esecuzione di esercizi per il consolidamento delle abilità, di discussione, confronto, rielaborazione dei contenuti e ricostruzione delle conoscenze.

Particolare attenzione sarà posta nei confronti dei bisogni degli alunni della scuola primaria tramite l'attivazione della didattica breve.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Vedi documento DaD anno scolastico 2019/2020

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

I consigli di classe e i team docenti mantengono i rapporti con le famiglie sia tramite il registro elettronico sia mediante colloqui a distanza per comunicare la proposta progettuale di DDI, per dare tempestiva informazione circa gli orari delle attività, al fine di consentire una miglior organizzazione

familiare, per condividere gli approcci educativi e per supportare il percorso di apprendimento degli alunni con particolari fragilità che necessitino dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

L'Istituto comprensivo assicura a tutti i docenti la possibilità di partecipare ad attività formative.

Nel proprio piano formativo la scuola prevede l'attivazione dei seguenti percorsi per docenti:

- in ambito informatico con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica e all'utilizzo degli applicativi 2.0 atti a favorire il rapporto con gli studenti;
- in ambito didattico sulle metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning, eas);
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Per il personale ATA impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedranno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

Approvato dal Collegio Docenti del 26/10/2020